

٨ مدرسة التيوس

بقلم: احمد الصراف

لدراسة وضع المنطقة التعليمية ونوعية وعدد المدارس التي تحتاجها. وقرار بناء مدرستين في تلك القرية مقابل واحدة فقط في قريتكم كان من جملة ما أوصى به الخبير في نهاية تقريره. ويعود السبب في ذلك إلى أن أهل تلك القرية (الآخر) برأي الخبير الفرنسي، هم «مجموعة من التيوس»، وهم بالذات بحاجة إلى جهد تعليمي أكبر ومدارس أكثر، أما إنتم فإن الخبير أوصى لكم بمدرسة واحدة، حيث إن نسبة الذكاء بين اطفالكم عالية جداً لديكم. فكثير الجميع وهمفوا بطول عمر الرعيم وقاموا جميعاً لتوبيعه، واحد الرعيم يشد على ايديهم فرداً فرداً مذكراً كل واحد منهم بعدم تسخان قسمه، ومنوهاً بشعلة الذكاء التي تشع من عيونهم:

يحكى عن أحد زعماء الطوائف في أحد البلاد العربية كثرة نصرياته المتعلقة بالوطنية وعدم تفرقته بين افراد طائفته. وفي يوم من الأيام اكتشف اهالي أحدي القرى الثانية أن نصيب قريتهم من المدارس الابتدائية يبلغ نصف عدد نصيب القرية الملاصقة لهم، مع ان عدد اهالي القرية الاولى يبلغ الضعف سكلوا وفداً مقابلة الرعيم الطائفي ولم يعلموه بسمب مجدهم، تکمّل كبير الوفد وشكر الرعيم على رعايته لأهالي القرى وكرمه وعدالته معهم جميعاً، شكر الرعيم الحضور واحد لهم حيث للجميع وعدم التفرقة في المعاملة، بحيث انه سواهم حتى بقرية: «فاجاً كبير الوفد الرعيم بالقول كيف يا ياك، اذا تفرق سنتنا وبين القرية الملاصقة لنا، حيث بنيت لدينا مدرسة واحدة ولديهم اثنتين وعدد اهالي قريتنا يصلح ضعف عددهم اسقط بيده الرعيم سكت قلبلاً واطرق برأسه الى الارض ورفعه لجاجة وعلامات الحزن يابية على وجهه، واعتقد الحضور انهم قد اخرجوه اخيراً. اعتقل الرعيم بجلسته وقال للحضور ساخبركم بسر يتعلق بالسبب الذي دعاني الى العمل على بناء مدارس لديهم تزيد عن الضعف عما لديكم. ولكن قبل ان اخبركم بهذا السر الكبير اطلب منكم ان تقسموا جميعاً على حفظ هذا السر طالما مقيت حباً، وانتم براء منه بعد موئي اقسام الجميع على ذلك وكلهم فضول لعرفة السر».

تنحنح الرعيم واعتذر في جلسته وقال بصوت خافت: لقد احضرت قبل سنوات، وبنور ان شعر احد، خمسرا من فرسا